



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

Universidad de Sonora

Dirección de Apoyo a Programas Educativos

Plataforma

[www.eva.unison.mx](http://www.eva.unison.mx)

Guía para Asesores

## Tabla de contenido

Introducción .....	2
Inicio de sesión .....	4
Listado de cursos .....	5
Información de perfil.....	5
Editar perfil.....	6
Mensajes .....	7
Menú de notificaciones.....	7
Tour para usuario .....	8
Barra de herramientas .....	9
Mis cursos.....	9
Curso en línea .....	10
Programa general .....	11
Foro de avisos.....	12
Foro de asesorías.....	12
Calendario de actividades .....	13
Unidades temáticas.....	13
Objetivo particular y criterios de evaluación .....	13
Actividades .....	14
Autoevaluación.....	15
Evaluación de la unidad.....	16
Participantes.....	16
Calificaciones.....	16
Recursos disponibles en plataforma según el tipo de actividad en esquema de interacción didáctica .....	18

## Introducción

Apoyar a los asesores en línea, en la navegación de la plataforma Espacio Virtual de Aprendizaje [www.eva.unison.mx](http://www.eva.unison.mx), es el propósito de la presente guía.

Los asesores en línea son los profesores a quienes se les asigna un espacio educativo en la plataforma, a partir del cumplimiento de la normativa institucional.

Entre las funciones del asesor en línea se encuentran:

- Calificación y retroalimentación.
- Comunicación, seguimiento y asesoría.
- Reportar problemas.
- Apoyo técnico.

Calificación y retroalimentación:

El asesor en línea debe asignar calificación a las actividades realizadas por los estudiantes y acompañarla de retroalimentación que ayude a identificar posibles formas de mejorarla y que ofrezca motivación para continuar con su aprendizaje.

Comunicación, seguimiento y asesoría:

El asesor en línea debe tener comunicación y ofrecer asesoría a sus estudiantes a través de la plataforma de cursos y otros medios electrónicos. También debe dar seguimiento a sus accesos y participación en el curso.

Reporte de problemas:

El asesor en línea debe reportar al Coordinador de programa cualquier problema de contenido o administración del curso.

Apoyo técnico:

El asesor en línea debe apoyar a sus estudiantes con el uso de la plataforma y, de ser necesario, dirigirlos a la documentación correspondiente que los oriente.

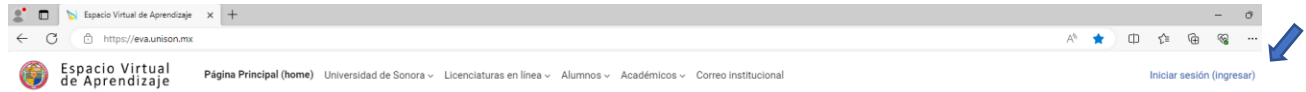
Es indispensable contar con una **identidad Unison** (cuenta institucional) y ser dado de alta por el administrador de la plataforma para que pueda navegar en la misma.

Su acceso es de carácter personal, al estar definido por la identificación en las casillas de nombre de usuario y contraseña, proporcionados por la Dirección de Tecnologías de la Información de la Universidad de Sonora, toda vez que el curso le ha sido asignado.

***Nota:** la presente guía para asesores puede sufrir modificaciones debido a la actualización constante de la Plataforma Espacio Virtual de Aprendizaje.*

## Inicio de sesión

Para acceder a la plataforma educativa Unison en línea es necesario ingresar a [www.eva.unison.mx](http://www.eva.unison.mx) y ubicar en la parte superior derecha de la pantalla el botón de iniciar sesión.



Aparecerá la pantalla donde debe introducir los datos de usuario y contraseña de tu **identidad Unison** y dar clic al botón “iniciar sesión”

A screenshot of the login form on the 'Espacio Virtual de Aprendizaje' website. It features the university's logo and the title 'Espacio Virtual de Aprendizaje'. There are two input fields: the first contains the email 'ernesto.garcia@unison.mx' and the second is masked with dots. Below the fields is a blue button labeled 'Iniciar sesión (ingresar)'. At the bottom, there is a link that says '¿Ha extraviado la contraseña?'.

Para ingresar a la plataforma "Espacio Virtual de Aprendizaje" requieres el nombre de usuario y contraseña de tu **IdenTidad Unison**

Si eres **alumno**, podrás regenerar tu contraseña en el portal de alumnos ([www.alumnos.unison.mx](http://www.alumnos.unison.mx))

Si eres **empleado** académico o administrativo, podrás hacerlo en el portal de Recursos Humanos ([www.rh.unison.mx](http://www.rh.unison.mx), sección servicios en línea)

[? Aviso sobre cookies](#)

Si no cuenta con su cuenta institucional favor de comunicarse al correo electrónico: [mesadeayuda@unison.mx](mailto:mesadeayuda@unison.mx)


## Listado de cursos

Iniciada la sesión, se muestra la lista de cursos disponibles y la oferta educativa en línea.

Seleccione el de interés dando clic en el nombre del curso, es importante mencionar que solo se podrá ingresar al curso el cual fue dado de alta.


### Cursos disponibles

**Ética y desarrollo profesional**




Al finalizar el taller, el estudiante será capaz de comprender la cultura, los valores, la ética y la moral en el ejercicio profesional, a través del estudio de conceptos, la reflexión crítica y colectiva, para que pueda asumir una postura comprometida ante su realidad.

**Estrategias para aprender a aprender**



Al finalizar este curso serás capaz de aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas para comprender, adquirir, organizar, analizar y producir información y materiales de estudio propios de tu disciplina. Asimismo, con la aplicación de dichas estrategias, fomentarás tu creatividad y el pensamiento crítico, habilidades indispensables en la formación de todo estudiante universitario.

**Características de la sociedad actual**



Se pretende que el alumno adquiera información sobre su entorno, centrandó la atención y reflexión en las tendencias de cambio vertiginoso que han incidido en todos los ámbitos de la vida. El propósito es que el estudiante desarrolle una visión reflexiva y crítica sobre la sociedad actual y adquiera conciencia de su responsabilidad social como ciudadano y como futuro profesionista.

[Todos los cursos](#)

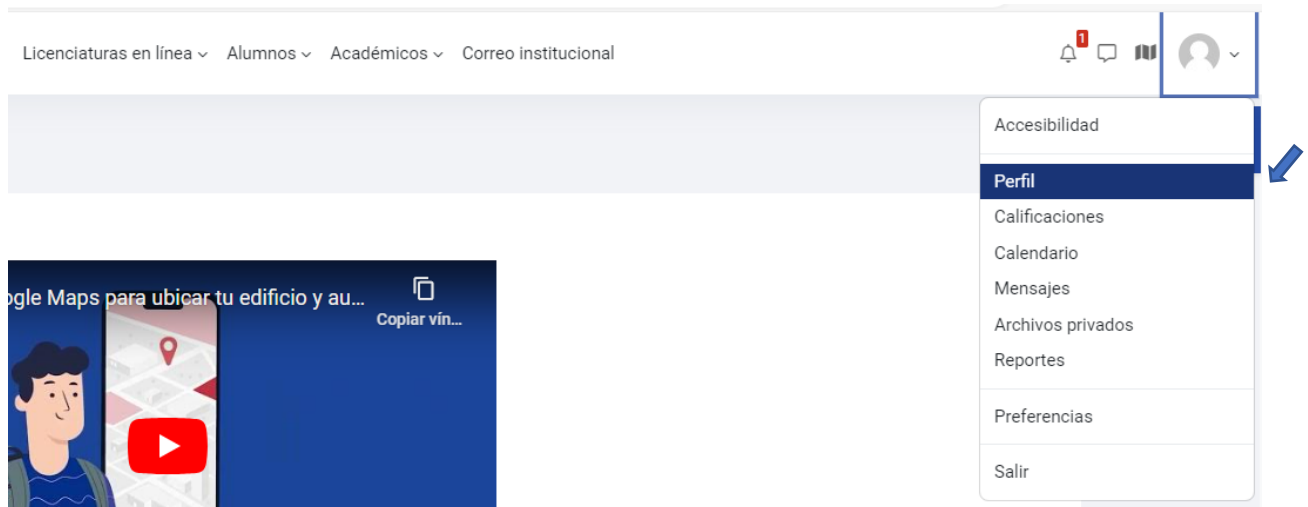
### Oferta Educativa en línea

[Expandir todo](#)

- [Eje de Formación Común \(3\)](#)
- [Área de Formación Integral \(2\)](#)
- ▶ [Licenciatura en Sustentabilidad](#)
- [Licenciatura en Trabajo Social \(2\)](#)
- [Licenciatura en Psicología \(1\)](#)
- [Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería \(6\)](#)

## Información de perfil

Es importante considerar que se tiene la opción de modificar su perfil, para lo cual debe seleccionar en la parte superior derecha de la pantalla el icono con sus iniciales y dar clic en la opción “perfil”.

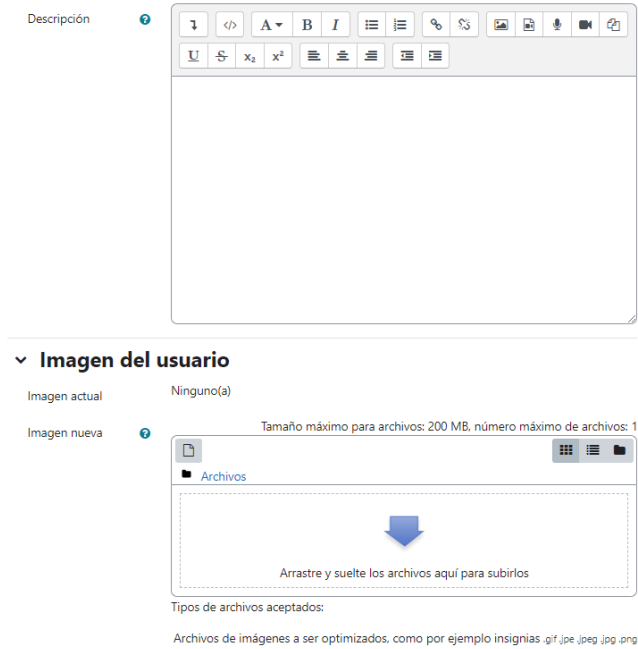


Al dar clic en la opción “perfil” se abrirá una pantalla donde aparece el nombre del usuario que está impartiendo el curso, así como el nombre de o los cursos que le fueron asignados.

### Editar perfil

En esta pantalla el asesor puede llenar todos los campos que ahí se solicitan, podrá agregar una breve descripción, además de tener la opción de agregar una foto para personalizar su perfil.

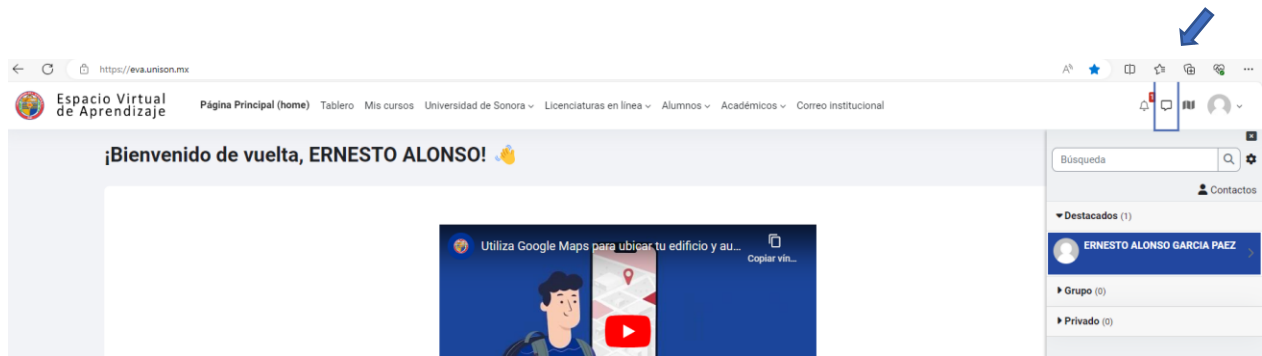
Una vez terminados de llenar los campos, se da clic en actualizar información personal para que los cambios en el perfil queden listos.



## Mensajes

Puede enviar de manera grupal o individual, mensajes a los estudiantes inscritos en el curso; la herramienta está situada en la parte superior derecha de la plataforma, con el icono de conversación.

Aquí también podrá ver los mensajes recibidos por parte de ellos.



## Menú de notificaciones

La herramienta de notificaciones en la parte superior derecha de la plataforma, con el icono de campana, avisa o anuncia al asesor cuando exista una entrega de tareas, comentarios en foros, chat, etc.



De igual manera existe la opción de preferencias de notificaciones que le permite al asesor habilitar o deshabilitar estas notificaciones, si quiere que se le notifique por email o solo al entrar a la plataforma.

Al dar clic en el icono de notificaciones, damos un clic en la imagen de engrane que nos llevara a la siguiente pantalla para poder editar las preferencias de notificación:

**Preferencias de notificación**

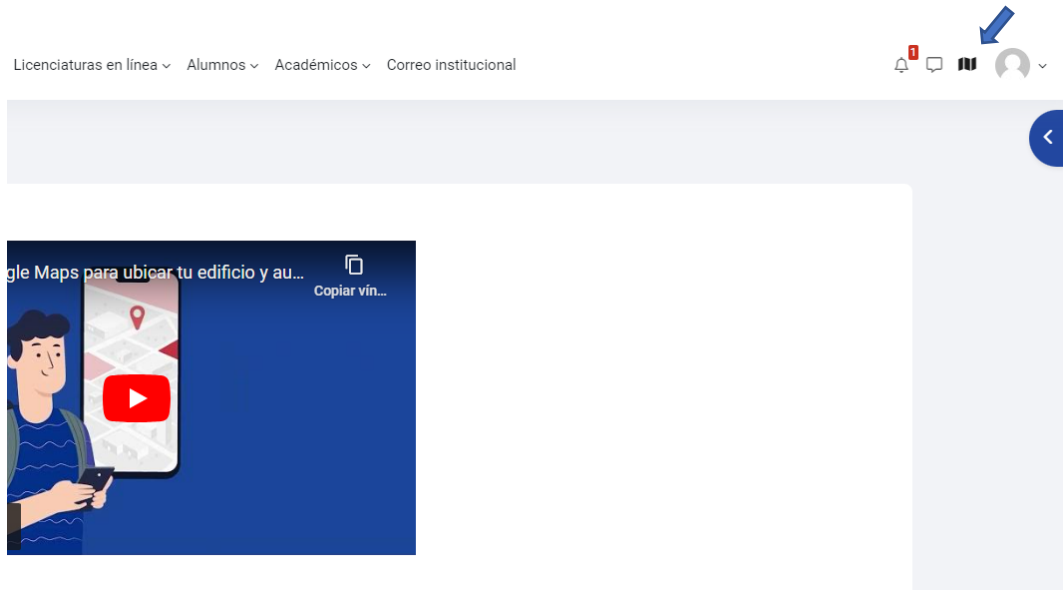
Deshabilitar notificaciones

	Web	Email
<b>Tarea</b>		
Notificaciones de tareas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Retroalimentación</b>		
Notificaciones de retroalimentaciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Recordatorio de retroalimentación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Foro</b>		
Mensajes suscritos del foro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compendios suscritos del foro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Tour para usuario**

Al iniciar sesión por primera vez en la Plataforma educativa EVA, de manera automática se te dará un tour guiado por los espacios más usuales de la misma, mostrándote la funcionalidad en un pequeño texto.

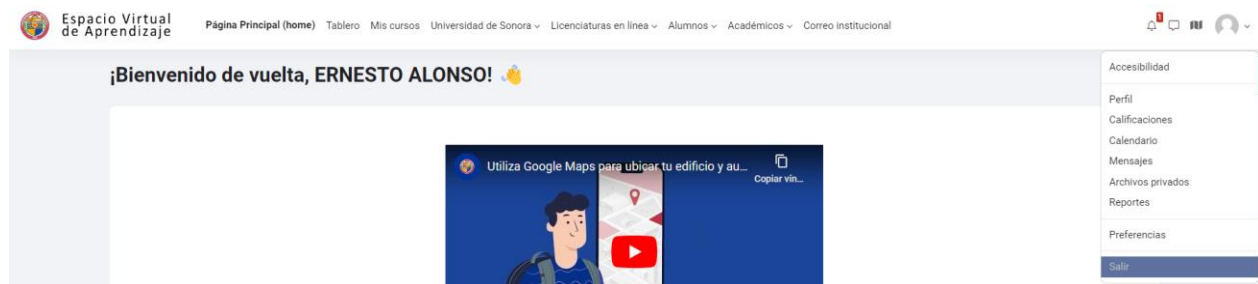
Si se desea reiniciar el tour es necesario dar clic en al icono que se muestra en la siguiente imagen:



## Barra de herramientas

En la parte superior de la pantalla se muestra la barra de herramientas que guía directamente a las páginas a las que podrá acceder desde la ubicación o apartado de la plataforma donde se encuentre: inicio, tablero, mis cursos, Universidad de Sonora, licenciaturas en línea, alumnos, académicos y correo institucional.

Cada una redirige a varias subpáginas de la plataforma o bien pueda existir un menú desplegable que de acceso a otros sitios fuera de la plataforma.



El icono de inicio lleva a la pantalla principal donde se despliega la lista de cursos disponibles y el último icono de la serie ayuda a salir de la plataforma.

Al salir de la plataforma será necesario identificarse nuevamente con tu **identidad Unison** en la opción de iniciar sesión.

## Mis cursos

En el icono de “Mis cursos” de la barra de herramientas se muestra el listado de cursos que le fueron asignados al asesor en línea.

Al dar un clic en el curso asignado, tendremos acceso al contenido de este.

## Curso en línea

Una vez dentro del curso asignado, se mostrará en pantalla principal a manera de introducción diferentes archivos, puede ser un video por parte del asesor, un video descriptivo de la materia, o un texto donde se le dé la bienvenida al curso al estudiante de una forma clara y respetuosa.

The screenshot displays the user interface of an online course. On the left side, there is a vertical navigation menu with the following sections:

- General**
  - Programa general
  - Avisos
  - Foro Asesorías
  - Calendario de actividades
- Unidad I**
  - Programa de unidad
  - Mi vida académica
  - reflexión
  - Aprendizaje
  - resultados
  - texto
  - resultados
  - reflexión
  - autoevaluación\_u1
  - Evaluación de la unidad
- Unidad II**
  - Programa de unidad
  - foro posturas

The main content area on the right features a horizontal navigation bar with tabs: **Curso**, **Participantes**, **Calificaciones**, **Reportes**, and **Papelera de reciclaje**. Below this bar is a video player titled "Estrategias para Aprender a Aprender" with a red play button and a "Compartir" icon. At the bottom left of the video player, it says "Mirar en YouTube". Below the video player, there are two notification boxes:

- A "VISTA DE PESTAÑA" (Tab View) notification for "Programa general".
- A "FORO Avisos" (Forum Notices) notification indicating "50 mensajes no leído(s)" (50 unread messages).

At the bottom of the forum notification box, there is a note: "En este espacio el asesor envía notificaciones a sus estudiantes" (In this space, the advisor sends notifications to their students).

Además, existe la manera de visualizar de manera más general el contenido de la materia y las actividades a realizar del espacio educativo en la barra de información (índice del curso) que se encuentra en la parte izquierda de la pantalla. Este índice del curso se puede ocultar y mostrar según las preferencias del usuario.

Estas opciones aparecerán siempre que se encuentre dentro de una materia, aunque se esté en el apartado de alguna de las unidades. Es decir, aún en un nivel particular, siempre se tiene la opción de regresar a un nivel general.

Es necesario que se incluya en este espacio virtual los archivos informativos que serán de utilidad al estudiante, como el programa por unidad, objetivo de la unidad, calendarización, nombre de las unidades

temáticas, criterios de evaluación, fuentes de información, así como las que el asesor considere pertinentes.

## Programa general

En la pantalla inicial se muestra la introducción del curso planteando de manera general el desarrollo del programa y una breve descripción de los temas a abordar. Además, en esta sección se muestran varias pestañas que arrojan más información acerca del curso para consulta del estudiante.

## Diagrama conceptual

Muestra de forma gráfica, la distribución de los temas a tratar durante el curso.

## Objetivo general

Describe lo que el estudiante habrá de lograr al revisar los contenidos que conforman el curso.

## Formas de trabajo

Se explican las condiciones que debe cumplir el estudiante en la entrega de trabajos y actividades para la asignación de calificación.

## Criterios de evaluación

Se muestra en un esquema los porcentajes asignados para la evaluación ordinaria por unidades, su porcentaje y además se especifican las condiciones que debe cumplir cada actividad y producto entregado para considerarse como válido.

### **Evaluación extraordinaria**

Aquí se indicarán las actividades que realizará el estudiante en caso de que, por algún motivo, no haya aprobado el curso en la modalidad ordinaria.

### **Fuentes de información**

La pestaña fuentes de información contiene las fichas que dan cuenta del origen del material tanto bibliográfico como visual y audiovisual usado como apoyo para la realización de las actividades.

En las fuentes básicas se incluyen las fichas bibliográficas y demás referencias que ayudarán a ubicar los materiales completos (revistas, libros, sitios de internet varios) de donde fueron sacados los distintos tipos de recursos (artículos, imágenes, videos completos o fragmentos, etc.) propuestos por el programa en las actividades. Con esto, el estudiante tiene la opción de consultar las fuentes originales para tus tareas e investigaciones de la materia.

En fuentes complementarias se da una relación de bibliografía que, como su nombre lo dice, complementará la información y los materiales estipulados que se deben usar obligatoriamente para realizar las actividades del curso.

### [Foro de avisos](#)

En este recurso o espacio el asesor podrá añadir noticias relevantes del curso, así como el horario en el que estará para brindarles asesoría a los estudiantes del curso asignado.

El asesor solamente envía notificaciones a sus estudiantes.

### [Foro de asesorías](#)

En este espacio el estudiante plantea sus dudas al asesor, con el fin de que este pueda responderle.

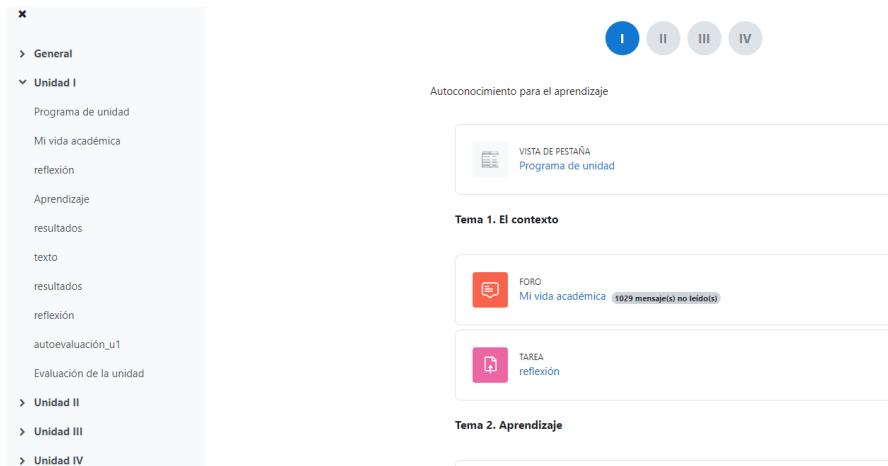
## Calendario de actividades

En este espacio se muestra el desglose por unidad temática, el periodo a abarcar, el tema en particular y las fechas a ocurrir.

## Unidades temáticas

Al dar clic en cada “Unidad temática” se despliega un submenú con una lista de todas las actividades y ejercicios que componen dicha unidad. Al dar clic en cualquiera de ellas, se abrirá la pantalla donde se muestra el contenido de la actividad, además esta misma información se puede ver en la pantalla central desplazándose hacia abajo o arriba dentro la página inicial del curso.

Dentro de cada unidad temática se cuenta con una serie de pestañas definidas: Programa de unidad, temas, actividades, foros, autoevaluación y evaluación de la unidad las cuales contienen información exclusiva de la unidad.



## Objetivo particular y criterios de evaluación

Al ingresar a un programa de unidad de cualquiera de las unidades temáticas, podemos ver la pestaña de “Objetivo particular”, ahí se da una explicación de las habilidades y conocimientos que podrá adquirir el estudiante al finalizar la unidad. Esta condición es importante para reflexión, ya que, una vez terminada la unidad, el estudiante podrá medir su desempeño por medio de una autoevaluación y conocer si cumplió o no con el objetivo.

Siguiendo con el orden de las pestañas, en “Criterios de evaluación”, el asesor podrá visualizar las formas que tiene para evaluar el curso.

The screenshot shows a navigation menu on the left with options: General, Unidad I, Programa de unidad (highlighted), Mi vida académica, and reflexión. The main content area is titled 'Programa de unidad' and has two tabs: 'Objetivo particular' and 'Criterios de evaluación' (selected). Below the tabs, there is a paragraph of text: 'Al finalizar esta unidad podrás identificar tu estilo predominante de aprendizaje así como las habilidades que posees y las que necesitas reforzar; identificarás también los aspectos del contexto social que influyen en tu proceso de aprendizaje.'

## Actividades

En este apartado, se dan instrucciones precisas sobre las acciones a realizar para cada actividad. Antes de cada explicación e instrucción se mostrará el título del tema que se va a desarrollar.

The screenshot shows an activity page with the title 'Actividad 2: Texto en línea sobre Globalización'. The text explains that we live in a more integrated world and discusses the influence of globalization on various aspects of life. It includes a list of four questions for the student to answer. At the bottom, there is a link to a PDF document titled 'La globalización en el siglo XXI.pdf'.

Vivimos en un mundo cada vez más integrado. La vinculación constante de las economías y de las sociedades, las decisiones políticas que definen las relaciones internacionales e incluso las dinámicas nacionales, así como el desarrollo de hábitos, cultura y estilos de vida comunes, es un proceso que nadie puede negar.

La globalización tiene influencia en prácticamente todas las esferas de la vida, está en todas partes; tiene aspectos tanto negativos como positivos y no cabe duda que su influencia es determinante para nuestras sociedades. Por ello, este fenómeno ha sido analizado desde hace varias décadas desde múltiples perspectivas: académica, ideológica, política, etc. Es importante entonces, dejar claro que más allá de los enfoques que se privilegien en su estudio, una cosa es segura: el proceso no ha pasado inadvertido para nuestros países y sus efectos se expresan en distintos ámbitos.

Para tener más claro el impacto y efecto de este fenómeno, lee el documento **La Globalización económica del siglo XXI, de Gerardo Coppelli**. Una vez hecho esto, contesta **en línea** las siguientes preguntas:

1. **¿Qué es la Globalización?** desde la visión de al menos 3 autores mencionados en la lectura y enseguida **construye tu propia definición** con los elementos que consideres más relevantes.
2. Cuáles son **los aspectos más relevantes** que se observan en **las relaciones económicas internacionales** a partir de la globalización.
3. Según el autor, explica qué es **la Desglobalización** e **Investiga** cuál es la postura de los **globalifóbicos** ante la Globalización y comenta tu propia opinión al respecto.
4. Señala algunas **amenazas y oportunidades** que la globalización representa para países como el nuestro en cada uno de los siguientes aspectos: **económico, político, social, cultural y ambiental**.

Al finalizar, envía tu archivo a la plataforma. Recuerda que los nombres de archivo deben guardarse con tus iniciales, seguidas de un guión bajo, el número de la actividad, tema y unidad. Por ejemplo, si el nombre del estudiante es Juan Pérez López, y el ejercicio pertenece a la actividad 1 del tema 1 y la unidad I, las iniciales serían: JPL\_a1t1u1.

[La globalización en el siglo XXI.pdf](#)

Después del título del tema, se dará una breve explicación sobre la importancia de reflexionar sobre ciertos problemas relacionados con el curso. Este texto sirve para definir términos y ubicar al estudiante en el

tema que se está estudiando, posteriormente se agrega un texto, presentación, material en línea y ejercicios que ayuden a comprender mejor el tema.

Cuando se requiera la lectura de un texto, es necesario adjuntar el documento en formato PDF en la misma tarea, para que el estudiante pueda leerlo en línea o descargarlo.

Si se solicita la participación en un foro o chat, al dar clic en “añadir un tópico/tema de discusión” podrá iniciar una discusión que puede ser respondida por los estudiantes.

Cuando se pida elaborar un archivo y subirlo en la plataforma, también se encontrará subrayada la leyenda “enviar archivo”, la cual es una liga que te llevará al espacio donde debes realizar tal acción.

## Autoevaluación

En este nivel de la unidad temática se especifica y explica la actividad que se tiene que realizar para que, tanto el asesor como el estudiante, visualicen si realmente se alcanzó el objetivo particular con lo realizado. Después de una explicación de la importancia de este autoanálisis, al final del texto, aparece la liga que descarga la autoevaluación o se podrá contestar directamente en la plataforma.

La actividad no es considerada para calificación.

/ autoevaluación\_u1

EXAMEN

## autoevaluación\_u1

---

Examen
Resultados
Más ▾

Con el fin de que reflexiones sobre tu proceso de aprendizaje y reafirmes los conceptos adquiridos, lee en tu libro de Estrategias la Recapitulación de la Unidad 1, en página 35. Después, responde el cuestionario de Autoevaluación de esta unidad, que se encuentra en esta Plataforma.

Vista previa del examen

Intentos permitidos: 1



## Evaluación de la unidad

En esta pantalla se explica detalladamente la actividad que se tendrá que realizar al final de la unidad, en caso de que el asesor considere necesario que se lleve a cabo este ejercicio; en el caso contrario, también se hará explícito que el asesor decidió no incluir una actividad de evaluación final de la unidad.

## Participantes

En la pestaña de participantes el asesor podrá ver el listado de sus estudiantes, como están conformados los grupos, la fecha en la que los usuarios tuvieron su ultimo acceso y, sobre todo, el asesor podrá estar en contacto con cualquiera de ellos cuando lo requiera con solo dar clic en el nombre del estudiante.

Curso Participantes Calificaciones Reportes Papelería de reciclaje

### Usuarios inscritos

Coincidir con Cualquiera Grupos Escribir o seleccionar... Virtual 11 x

+ Añadir condición Borrar filtros Aplicar filtros

41 participantes encontrados

Nombre Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4

## Calificaciones

En esta pestaña puede calificar a los estudiantes inscritos en el curso y la vez consultar el desempeño de los estudiantes en las distintas actividades.

**Reporte del calificador**

Curso   Participantes   Calificaciones   Reportes

Reporte del calificador

**Reporte del calificador**  
Grupos separados: Virtual 132  
**Virtual 132:39/39**

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

		Características de la socie...			
		Unidad I			
Nombre / Apellido(s)	Identidad UniSon	Evaluación extraordinaria	Actividad 1: Acontecim...	Actividad 2: Texto en línea ...	
AA	@unison.mx	-	-	-	-
FA	@unison.mx	-	98.0	89.0	
EA	@unison.mx	-	90.0	89.0	

Además, se puede descargar en formato Excel las calificaciones para un mejor control si así lo requiere el asesor.

Los pasos para la descarga en Excel son: dar clic en la ventana de reporte del calificador y seleccionar la ultima opción que es “exportar”.

**Reporte del calificador**

Curso   Participantes   Calificaciones   Reportes

Reporte del calificador

- Ver**
  - Reporte del calificador
  - Historia de calificación
  - Reporte de resultados
  - Reporte vista general
  - Reporte de usuario
- Configuración**
  - Preferencias: Reporte del calificador
- Más**
  - Exportar**

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Una vez hecho esto se abrirá una ventana donde tenemos que seleccionar “hoja de cálculo Excel” y seleccionar los ítems que queremos que se descarguen en nuestro archivo de Excel, por último, damos en el botón de descargar al final de la página.

Exportar ⌵

Exportar a Hoja de cálculo ⌵

- Hoja de cálculo Excel
- Hoja de cálculo OpenDocument
- Archivo de texto simple
- Hoja de cálculo Excel**
- Archivo XML

Exportar a Hoja de cálculo

Grupos separados: Virtual 132

▼ **Ítems de calificación a incluir**

- Evaluación extraordinaria
- Actividad 1. Acontecimientos del Siglo XX y XXI
- Actividad 2: Texto en línea sobre Globalización

Recursos disponibles en plataforma según el tipo de actividad en esquema de interacción didáctica

Actividades de Interacción				
	Recurso	Opciones de implementación	Criterios de calidad	Finalidad del recurso
Espacio de aprendizaje que promueve la interacción entre los actores del proceso educativo en línea, estudiantes, asesor, administración y servicio técnico se sugiere sea formulado de forma asíncrona, sin embargo, también puede llegar a ser síncrono	Foro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro de presentación</li> <li>• Foro de discusión</li> <li>• Foro de noticias</li> <li>• Foro para socializar resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve participaciones breves y concretas.</li> <li>• La temática debe ser específica.</li> <li>• Controla aspectos actitudinales de acuerdo con la participación de los estudiantes.</li> <li>• Establece temporalidad, acceso y condiciones para participar</li> </ul>	Un foro en línea es una herramienta de comunicación asíncrona mediante Internet (en la comunicación asíncrona la conexión entre los participantes es indirecta y la respuesta es diferida en el tiempo), donde los usuarios pueden intercambiar opiniones y comentarios sobre diversos temas.
	Chat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones programadas</li> <li>• Casos particulares</li> <li>• Retroalimentación y asesoría</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de tipo opcional para el estudiante</li> <li>• Fecha y hora de disponibilidad</li> <li>• Definir los temas a tratar en la sesión</li> </ul>	La sesión de chat tiene la finalidad de interactuar con el estudiante para temas específicos como asesoría, aclaraciones y casos particulares
	URL	Videollamada o videoconferencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difunde con antelación la programación del evento en vivo</li> <li>• Determina el canal de comunicación</li> <li>• Comparte liga de acceso</li> <li>• Resguarda el archivo de video para disponibilidad y consulta de los estudiantes</li> </ul>	Tiene la finalidad de promover la interacción en vivo entre estudiantes y profesor, es imprescindible poner a disposición el video del evento para los estudiantes que no pudieron atender en la fecha y hora programada, se sugiere no penalizar la participación posterior

Actividades con Producto Entregable					
Archivo elaborado y compartido por el estudiante, éste debe atender cabalmente las instrucciones definidas por el profesor	Recurso	Opciones de implementación	Criterios de calidad	Finalidad del recurso	
	Tarea (archivo o texto en línea)	Resumen		<ul style="list-style-type: none"> <li>Extensión breve (3-5 cuartillas)</li> <li>Debidamente estructurado</li> <li>Establece visión general de un tema en específico.</li> <li>Libre de errores ortográficos</li> </ul>	<p>Evidencia la adquisición de una visión panorámica del texto analizado.</p> <p>Este se puede pedir en archivo tipo PDF o de la paquetería de office</p>
		Mapa conceptual		<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto principal adecuado</li> <li>Incluye conceptos principales del tema</li> <li>Posee palabras de enlace</li> <li>Evidencia creatividad</li> <li>Presenta estructura y organización equilibrada</li> </ul>	<p>Evidencia gráficamente la estructura y manejo de tipo conceptual respecto un tema.</p> <p>Este se puede pedir en archivo tipo PDF o de la paquetería de office</p>
		Cuadro comparativo		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica elementos de comparación</li> <li>Presenta semejanzas y diferencias</li> <li>Libre de errores ortográficos</li> </ul>	<p>Evidencia asimilación de semejanzas y diferencias en cuanto el tema a abordar.</p> <p>Este se puede pedir en archivo tipo PDF o de la paquetería de office</p>
		Exposición		<ul style="list-style-type: none"> <li>Posee lenguaje preciso</li> <li>Evidencia dominio del tema</li> <li>Se apropia del contenido (ejemplifica)</li> <li>Concluye exposición con argumentos propios referentes al tema</li> <li>Comparte mediante archivo de tipo audiovisual</li> <li>Respeto el tiempo establecido para la actividad</li> </ul>	<p>Evidencia cualidades expositivas y dominio del tema, puede ser solicitado mediante enlace de video de YouTube u otros programas compatibles y de consulta en línea</p>
Línea del tiempo			<ul style="list-style-type: none"> <li>Es legible</li> <li>Utiliza imágenes de apoyo</li> <li>Establece orden cronológico</li> <li>Resalta los hechos</li> <li>Libre de errores ortográficos</li> <li>Proporciona fuentes de información</li> </ul>	<p>Evidencia la claridad cronológica de los principales hechos que influyen en el desarrollo del tema. Este se puede pedir en archivo tipo PDF o de la paquetería de office</p>	

Actividades de Consolidación					
Actividad que pretende evidenciar el desarrollo de una competencia, misma que puede ser implementada con los recursos proporcionados en la plataforma	Recurso	Opciones de implementación	Criterios de calidad	Finalidad del recurso	
	Examen		<ul style="list-style-type: none"> <li>Falso/verdadero</li> <li>Opción múltiple</li> <li>Respuesta abierta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formula preguntas claras y concisas</li> <li>Proporciona opciones de respuesta de acuerdo con el criterio seleccionado</li> <li>Cantidad de reactivos congruentes con el tiempo e intentos establecidos</li> <li>Asegura previo a su desarrollo la disponibilidad de material a estudiar</li> <li>Establece fechas de inicio y cierre de la actividad</li> </ul>	<p>Evidencia el grado de dominio de un tema, mediante la resolución del cuestionario. Se recomienda configurarlos desde las opciones que proporciona la plataforma.</p>
		Foro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de productos</li> <li>Resultados</li> <li>Experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparte resultados con pares</li> <li>Reflexiona de acuerdo con la temática</li> <li>Socializa experiencias derivadas del desarrollo de actividades</li> </ul>	<p>Evidencia aprendizaje adquirido a partir del desarrollo de actividades propias del programa, reflexiona sobre experiencias propias y ajenas, y las socializa con el grupo</p>
	Tarea Con mayor complejidad es de tipo integrador.	Proyecto		<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece el esquema o cuerpo del proyecto</li> <li>Promueve la congruencia entre la asignatura y el tema elegido para desarrollar</li> <li>Proporciona mecanismos de seguimiento durante el proceso de desarrollo</li> <li>Promueve la socialización de los resultados entre la comunidad académica</li> </ul>	<p>Integrar contenidos de la asignatura y promueve la aplicación del conocimiento a través de proyectos que cumplen con una estructura organizada y establecida</p>
		Ensayo		<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica con claridad la introducción</li> <li>Presenta el desarrollo de acuerdo con los puntos solicitados por el asesor.</li> </ul>	<p>Evidencia dominio, crítica y asimilación de un contenido, este se presenta con rigor metodológico</p>
Monografía			<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación breve y acotada</li> <li>Explica particularmente un tema</li> <li>Aborda el tema de modo exploratorio</li> <li>Extensión (15-25 cuartillas)</li> </ul>	<p>Demstrar las habilidades metodológicas del estudiante</p>	



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

Dirección de Apoyo a Programas Educativos

Subdirección de Innovación Educativa

Coordinación de Educación a Distancia

**Plataforma educativa "Espacio Virtual de Aprendizaje"**

[www.eva.unison.mx](http://www.eva.unison.mx)