



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Universidad de Sonora

Dirección de Apoyo a Programas Educativos

Plataforma

"Espacio Virtual de Aprendizaje"

www.eva.unison.mx

Guía para Estudiantes

Tabla de contenido

Introducción	2
Inicio de sesión	3
Listado de cursos	4
Información de perfil.....	4
Editar perfil.....	5
Mensajes	6
Menú de notificaciones	6
Tour para usuario	7
Barra de herramientas	8
Mis cursos.....	8
Curso en línea	9
Programa general	10
Foro de avisos.....	11
Foro de asesorías.....	11
Calendario de actividades	11
Unidades temáticas.....	11
Objetivo particular y criterios de evaluación	12
Actividad o tarea	13
Autoevaluación.....	14
Evaluación de la unidad.....	15
Participantes.....	15
Calificaciones	16

Introducción

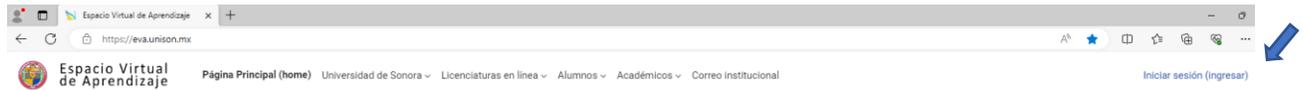
Apoyar a los estudiantes en la navegación de la Plataforma educativa “EVA” www.eva.unison.mx, es el propósito de la presente guía.

Los estudiantes inscritos en materias en línea conocerán las funciones de los elementos que componen dicha Plataforma de la Universidad de Sonora.

Nota: *la presente guía para estudiantes puede sufrir modificaciones debido a la actualización constante de la Plataforma EVA.*

Inicio de sesión

Para acceder a la plataforma “Espacio Virtual de Aprendizaje” es necesario ingresar a www.eva.unison.mx y ubicar en la parte superior derecha de la pantalla el botón de iniciar sesión.



Aparecerá la pantalla donde debes introducir los datos de usuario y contraseña de tu **identidad Unison** y dar clic al botón “iniciar sesión”.

The login form features the 'Espacio Virtual de Aprendizaje' logo on the left. To the right of the logo, the text 'Espacio Virtual de Aprendizaje' is displayed in a large, bold font. Below the logo and text, there are two input fields: the first contains the email address 'a219211514@unison.mx' and the second is a password field with masked characters '.....'. A blue button labeled 'Iniciar sesión (Ingresar)' is positioned below the password field. Underneath the button, there is a link that reads '¿Ha extraviado la contraseña?'.

Para ingresar a la plataforma "Espacio Virtual de Aprendizaje" requieres el nombre de usuario y contraseña de tu **IdenTidad Unison**

Si eres **alumno**, podrás regenerar tu contraseña en el portal de alumnos (www.alumnos.unison.mx)

Si eres **empleado** académico o administrativo, podrás hacerlo en el portal de Recursos Humanos (www.rh.unison.mx, sección servicios en línea)

[? Aviso sobre cookies](#)

Si no cuentas con tu cuenta institucional favor de comunicarte al correo electrónico: mesadeayuda@unison.mx

Listado de cursos

Iniciada la sesión, se muestra la lista de cursos disponibles y la oferta educativa en línea.

Selecciona el de interés dando clic en el nombre del curso, es importante mencionar que solo podrás ingresar al curso el cual fuiste inscrito.

Al seleccionar el que utilizarás en ese momento, serás direccionado al inicio del curso.

Cursos disponibles

Ética y desarrollo profesional



Al finalizar el taller, el estudiante será capaz de comprender la cultura, los valores, la ética y la moral en el ejercicio profesional, a través del estudio de conceptos, la reflexión crítica y colectiva, para que pueda asumir una postura comprometida ante su realidad.

Estrategias para aprender a aprender



Al finalizar este curso serás capaz de aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas para comprender, adquirir, organizar, analizar y producir información y materiales de estudio propios de tu disciplina. Asimismo, con la aplicación de dichas estrategias, fomentarás tu creatividad y el pensamiento crítico, habilidades indispensables en la formación de todo estudiante universitario.

Características de la sociedad actual



Se pretende que el alumno adquiera información sobre su entorno, centrandó la atención y reflexión en las tendencias de cambio vertiginoso que han incidido en todos los ámbitos de la vida. El propósito es que el estudiante desarrolle una visión reflexiva y crítica sobre la sociedad actual y adquiera conciencia de su responsabilidad social como ciudadano y como futuro profesionista.

Todos los cursos

Oferta Educativa en línea

Expandir todo

Eje de Formación Común (3)

Área de Formación Integral (2)

► Licenciatura en Sustentabilidad

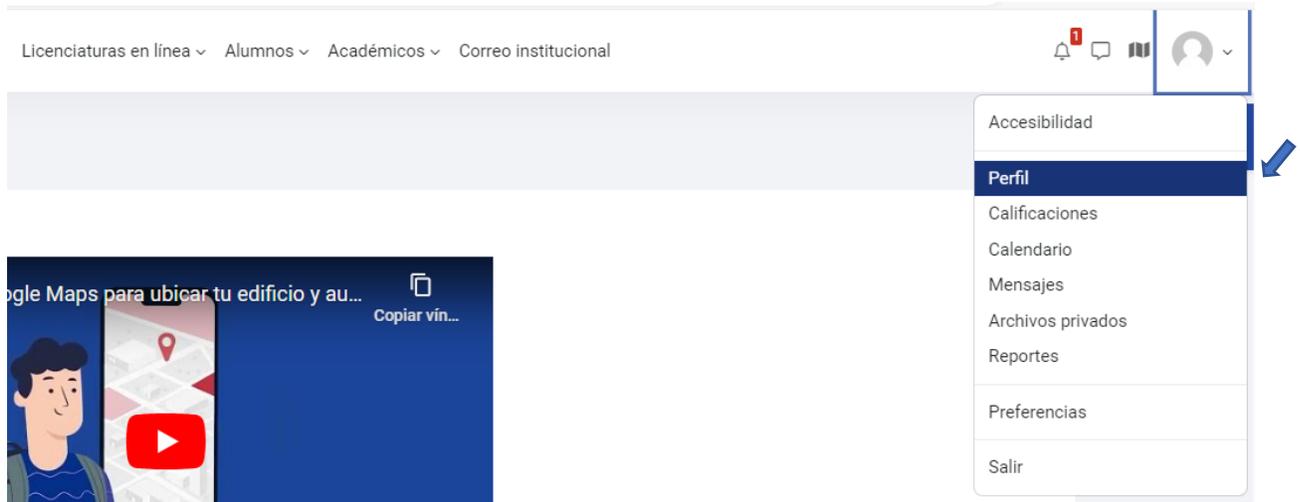
Licenciatura en Trabajo Social (2)

Licenciatura en Psicología (1)

Especialidad en Gestión y Docencia en Enfermería (6)

Información de perfil

Es importante considerar que tienes la opción de modificar tu perfil, para lo cual debes seleccionar en la parte superior derecha de la pantalla el icono con tus iniciales y dar clic en la opción “perfil”.



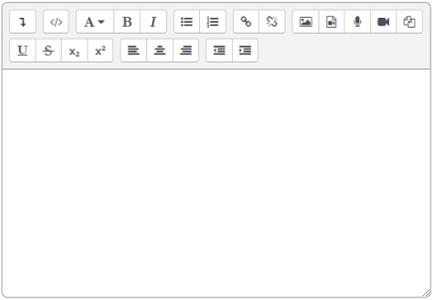
Al dar clic en la opción “perfil” se abrirá una pantalla donde aparece el nombre del usuario, dirección electrónica, programa, así como el nombre de o las materias las cuales te encuentras inscrito en modalidad en línea.

Editar perfil

En esta pantalla el estudiante puede llenar todos los campos que ahí se solicitan, podrá agregar una breve descripción, además de tener la opción de agregar una foto para personalizar su perfil.

Una vez terminados de llenar los campos, se da clic en actualizar información personal para que los cambios en el perfil queden listos.

Descripción



▼ **Imagen del usuario**

Imagen actual Ninguno(a)

Imagen nueva

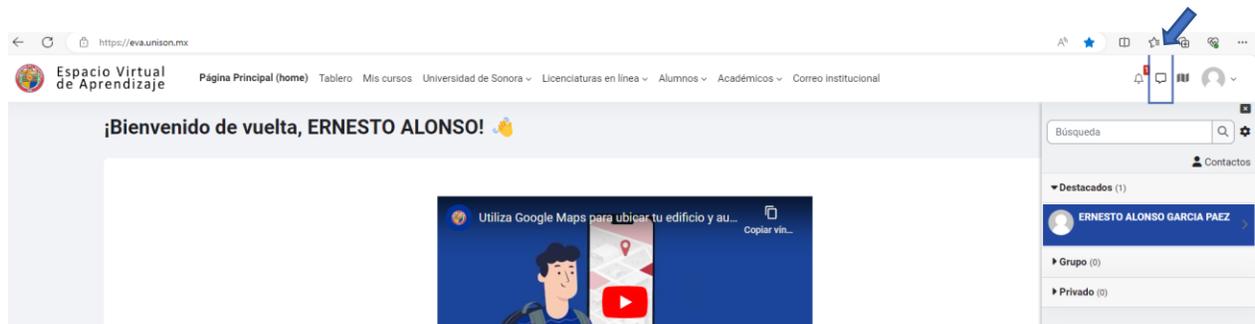
Tamaño máximo para archivos: 200 MB, número máximo de archivos: 1



Tipos de archivos aceptados:
Archivos de imágenes a ser optimizados, como por ejemplo insignias .gif, .jpg, .jpeg, .png

Mensajes

Podrás visualizar y responder mensajes que te hayan enviado tanto tu asesor asignado a la materia que estas cursando, así como tus compañeros. La herramienta está situada en la parte superior derecha de la plataforma, con el icono de conversación.



Menú de notificaciones

La herramienta de notificaciones en la parte superior derecha de la plataforma, con el icono de campana, avisa o anuncia al estudiante cuando exista una entrega de tareas, comentarios en foros, chat, etc.

De igual manera existe la opción de preferencias de notificaciones que le permite al estudiante habilitar o deshabilitar estas notificaciones, si quiere que se le notifique por email o solo al entrar a la plataforma.

Al dar clic en el icono de notificaciones, damos un clic en la imagen de engrane que nos llevara a la siguiente pantalla para poder editar las preferencias de notificación:

Preferencias de notificación

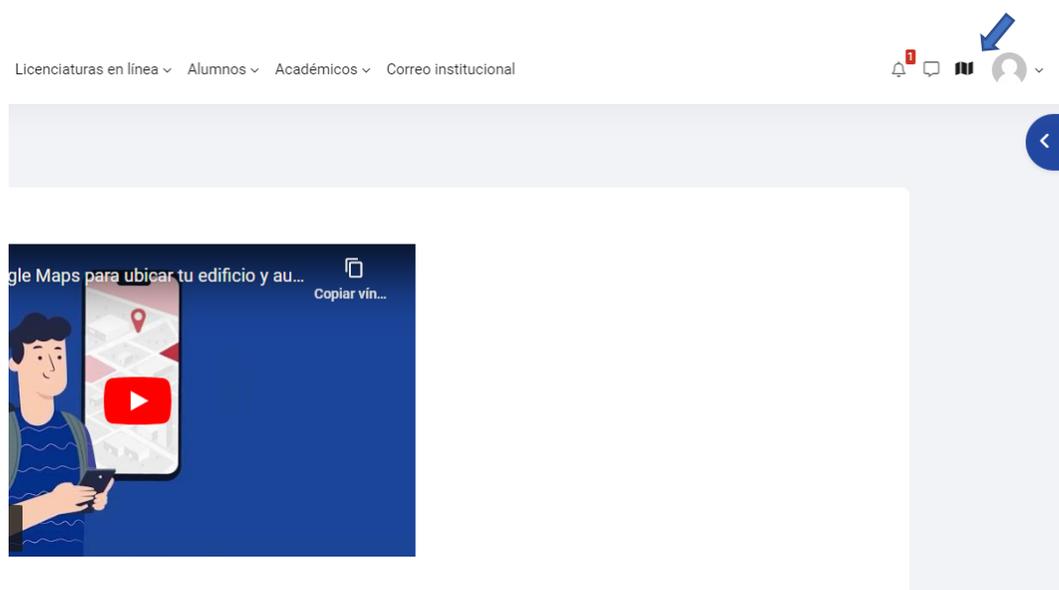
Deshabilitar notificaciones

	Web	Email 
Tarea		
Notificaciones de tareas	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Retroalimentación		
Notificaciones de retroalimentaciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Recordatorio de retroalimentación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Foro		
Mensajes suscritos del foro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compendios suscritos del foro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Tour para usuario

Al iniciar sesión por primera vez en la Plataforma educativa EVA, de manera automática se te dará un tour guiado por los espacios más usuales de la misma, mostrándote la funcionalidad en un pequeño texto.

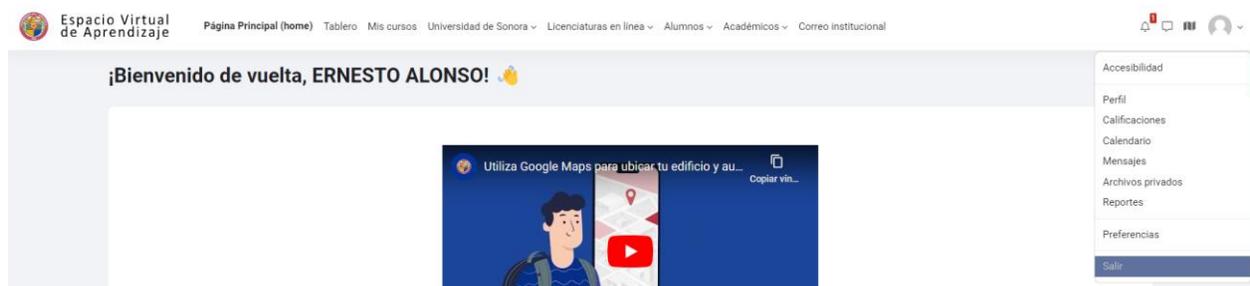
Si se desea reiniciar el tour es necesario dar clic en al icono que se muestra en la siguiente imagen:



Barra de herramientas

En la parte superior de la pantalla se muestra la barra de herramientas que guía directamente a las páginas a las que podrás acceder desde la ubicación o apartado de la plataforma donde te encuentres: inicio, tablero, mis cursos, Universidad de Sonora, licenciaturas en línea, alumnos, académicos y correo institucional.

Cada una redirige a varias subpáginas de la plataforma o bien pueda existir un menú desplegable que de acceso a otros sitios fuera de la plataforma.



El icono de inicio lleva a la pantalla principal donde se despliega la lista de cursos disponibles y el último icono de la serie ayuda a salir de la plataforma.

Al salir de la plataforma será necesario identificarse nuevamente con tu **identidad Unison** en la opción de iniciar sesión.

Mis cursos

En el icono de “Mis cursos” de la barra de herramientas se muestra el listado de cursos en las cuales te encuentras inscrito.

Al dar un clic en el nombre del curso, tendrás acceso al contenido de este.

Curso en línea

Una vez dentro del curso inscrito, se mostrará en pantalla principal a manera de introducción diferentes archivos, puede ser un video por parte del asesor, un video descriptivo de la materia, o un texto donde se dé la bienvenida al curso al estudiante.

The screenshot displays the interface of an online course. On the left, there is a vertical navigation menu with the following sections:

- General**
 - Programa general
 - Avisos
 - Foro Asesorías
 - Calendario de actividades
- Unidad I**
 - Programa de unidad
 - Mi vida académica
 - reflexión
 - Aprendizaje
 - resultados
 - texto
 - resultados
 - reflexión
 - autoevaluación_u1
 - Evaluación de la unidad
- Unidad II**
 - Programa de unidad
 - foro posturas

The main content area on the right features a horizontal navigation bar with tabs: **Curso**, Participantes, Calificaciones, Reportes, and Papelera de reciclaje. Below this is a video player titled "Estrategias para Aprender a Aprender" with a "Compartir" button. The video shows a woman speaking. Below the video are two notification boxes:

- VISTA DE PESTAÑA**: Programa general
- FORO AVISOS**: 50 mensaje(s) no leído(s)

At the bottom of the notification area, there is a text box: "En este espacio el asesor envía notificaciones a sus estudiantes".

Además, existe la manera de visualizar de manera más general el contenido de la materia y las actividades a realizar del espacio educativo en la barra de información (índice del curso) que se encuentra en la parte izquierda de la pantalla. Este índice del curso se puede ocultar y mostrar según las preferencias del estudiante.

Estas opciones aparecerán siempre que se encuentre dentro de una materia, aunque se esté en el apartado de alguna de las unidades. Es decir, aún en un nivel particular, siempre se tiene la opción de regresar a un nivel general.

En este espacio virtual podrás observar los archivos informativos que te serán de utilidad, como el programa por unidad, objetivo de la unidad, calendarización, nombre de las unidades temáticas, criterios de evaluación, fuentes de información, así como las que tu asesor considere pertinentes.

Programa general

En la pantalla inicial se muestra la introducción del curso, planteando de manera general el desarrollo del programa y una breve descripción de los temas a abordar. Además, en esta sección se muestran varias pestañas que arrojan más información acerca del curso para consulta del estudiante.

Diagrama conceptual

Muestra de forma gráfica, la distribución de los temas a tratar durante el curso.

Objetivo general

Describe lo que el estudiante habrá de lograr al revisar los contenidos que conforman el curso.

Formas de trabajo

Se explican las condiciones que debe cumplir el estudiante en la entrega de trabajos y actividades para la asignación de calificación.

Criterios de evaluación

Se muestra en un esquema los porcentajes asignados para la evaluación ordinaria por unidades, su porcentaje y además se especifican las condiciones que debe cumplir cada actividad y producto entregado para considerarse como válido.

Evaluación extraordinaria

Aquí se indicarán las actividades que realizará el estudiante en caso de que, por algún motivo, no haya aprobado el curso en la modalidad ordinaria.

Fuentes de información

La pestaña fuentes de información contiene las fichas que dan cuenta del origen del material tanto bibliográfico como visual y audiovisual usado como apoyo para la realización de las actividades.

En las fuentes básicas se incluyen las fichas bibliográficas y demás referencias que ayudarán a ubicar los materiales completos (revistas, libros, sitios de internet varios) de donde fueron sacados los distintos tipos de recursos (artículos, imágenes, videos completos o fragmentos, etc.) propuestos por el programa en las actividades. Con esto, el estudiante tiene la opción de consultar las fuentes originales para tus tareas e investigaciones de la materia.

En fuentes complementarias se da una relación de bibliografía que, como su nombre lo dice, complementará la información y los materiales estipulados que se deben usar obligatoriamente para realizar las actividades del curso.

Foro de avisos

En este recurso o espacio el asesor podrá añadir noticias relevantes del curso, así como el horario en el que estará para brindarles asesoría a los estudiantes del curso.

El asesor solamente envía notificaciones a sus estudiantes.

Foro de asesorías

En este espacio el estudiante plantea sus dudas al asesor, con el fin de que este pueda responderle.

Calendario de actividades

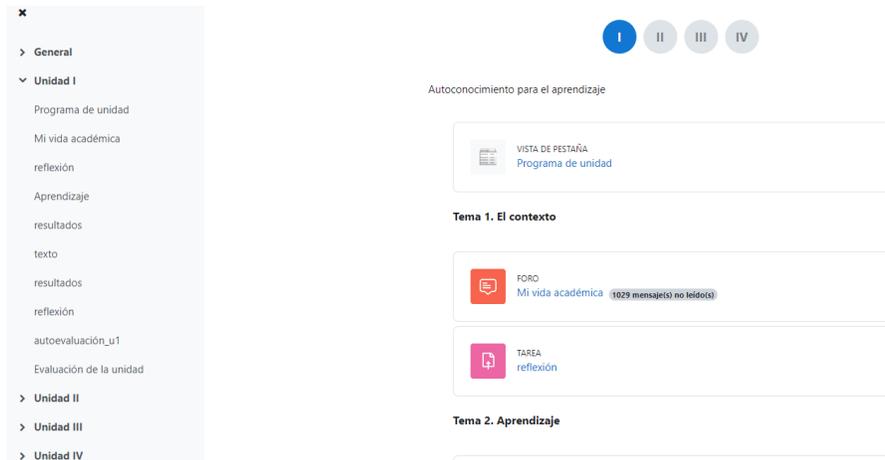
En este espacio se muestra el desglose por unidad temática, el periodo a abarcar, el tema en particular y las fechas a ocurrir.

Unidades temáticas

Al dar clic en cada “Unidad temática” se despliega un submenú con una lista de todas las actividades y ejercicios que componen dicha unidad. Al dar clic en cualquiera de ellas, se abrirá la pantalla donde se

muestra el contenido de la actividad, además esta misma información se puede ver en la pantalla central desplazándose hacia abajo o arriba dentro la página inicial del curso.

Dentro de cada unidad temática se cuenta con una serie de pestañas definidas: Programa de unidad, temas, actividades, foros, autoevaluación y evaluación de la unidad las cuales contienen información exclusiva de la unidad.



Objetivo particular y criterios de evaluación

Al ingresar a un programa de unidad de cualquiera de las unidades temáticas, podemos ver la pestaña de “Objetivo particular”, ahí se da una explicación de las habilidades y conocimientos que podrá adquirir el estudiante al finalizar la unidad.

Siguiendo con el orden de las pestañas, en “Criterios de evaluación”, el estudiante podrá visualizar la forma en que sea evaluará la unidad temática.



Actividad o tarea

En este apartado, se dan instrucciones precisas sobre las acciones a realizar para cada actividad. Antes de cada explicación e instrucción se mostrará el título del tema que se va a desarrollar.

/ Actividad 2: Texto en línea sobre Globalización

 TAREA

Actividad 2: Texto en línea sobre Globalización

Vivimos en un mundo cada vez más integrado. La vinculación constante de las economías y de las sociedades, las decisiones políticas que definen las relaciones internacionales e incluso las dinámicas nacionales, así como el desarrollo de hábitos, cultura y estilos de vida comunes, es un proceso que nadie puede negar.

La globalización tiene influencia en prácticamente todas las esferas de la vida, está en todas partes; tiene aspectos tanto negativos como positivos y no cabe duda que su influencia es determinante para nuestras sociedades. Por ello, este fenómeno ha sido analizado desde hace varias décadas desde múltiples perspectivas: académica, ideológica, política, etc. Es importante entonces, dejar claro que más allá de los enfoques que se privilegien en su estudio, una cosa es segura: el proceso no ha pasado inadvertido para nuestros países y sus efectos se expresan en distintos ámbitos.

Para tener más claro el impacto y efecto de este fenómeno, lee el documento **La Globalización económica del siglo XXI, de Gerardo Coppeli**. Una vez hecho esto, contesta **en línea** las siguientes preguntas:

1. **¿Qué es la Globalización?** desde la visión de al menos 3 autores mencionados en la lectura y **enseguida construye tu propia definición** con los elementos que consideres más relevantes.
2. Cuáles son **los aspectos más relevantes** que se observan en **las relaciones económicas internacionales** a partir de la globalización.
3. Según el autor, explica qué es **la Desglobalización** e **Investiga** cuál es la postura de los **globalifóbicos** ante la Globalización y comenta tu propia opinión al respecto.
4. Señala algunas **amenazas y oportunidades** que la globalización representa para países como el nuestro en cada uno de los siguientes aspectos: **económico, político, social, cultural y ambiental**.

Al finalizar, envía tu archivo a la plataforma. Recuerda que los nombres de archivo deben guardarse con tus iniciales, seguidas de un guión bajo, el número de la actividad, tema y unidad. Por ejemplo, si el nombre del estudiante es Juan Pérez López, y el ejercicio pertenece a la actividad 1 del tema 1 y la unidad I, las iniciales serían: JPL_a1t1u1.

 [La globalización en el siglo XXI.pdf](#)

Después del título del tema hallarás una breve explicación sobre la importancia de reflexionar sobre ciertos problemas relacionados con la materia. Este texto define ciertos términos y sirve también para ubicarte en el asunto a tratar, posteriormente se agrega un texto, presentación, material en línea o ejercicios que ayuden a comprender mejor el tema.

Cuando se te pida que leas un texto, da clic sobre el archivo en PDF y esto te permitirá leer el documento en línea o podrás descargarlo.

Si se te pide que participes en un foro o chat, al dar clic sobre el título podrás acceder a él.

Cuando tengas que elaborar un archivo y subirlo en la plataforma, deberás realizar la tarea en tu computadora y guardarlo para después adjuntarlo en el botón de añadir envío y esperar una calificación, comentario o retroalimentación por parte de tu asesor en línea.

La manera en que debes nombrar tus archivos y las características que debe cumplir el producto, vienen especificadas en la forma de trabajo particular de la unidad y en la forma de trabajo general de la materia.

Recuerda que existen fechas límites para envíos de actividades, anteriormente definidas por tu asesor.

/ Síntesis sobre el concepto cultura

 TAREA

Síntesis sobre el concepto cultura

Abiertos: martes, 30 de agosto de 2022, 13:38
Pendientes: viernes, 25 de noviembre de 2022, 15:00

Recuerda que los archivos de las tareas deben guardarse con tus iniciales en mayúsculas, seguidas de un guión bajo y las iniciales del número de actividad, tema y unidad. Por ejemplo: para Lucía Mendivil Jiménez, actividad 1, tema 1 y unidad 1, corresponde: LMJ_a1t1u1.

[Añadir envío](#)

Autoevaluación

En este nivel de la unidad temática se especifica y explica la actividad que se tiene que realizar para que, tanto el asesor como el estudiante, visualicen si realmente se alcanzó el objetivo particular con lo realizado. Después de una explicación de la importancia de este autoanálisis, al final del texto, aparece la liga que descarga la autoevaluación o se podrá contestar directamente en la plataforma.

La actividad no es considerada para calificación.

/ autoevaluación_u1

 EXAMEN
autoevaluación_u1[Examen](#) [Resultados](#) [Más ▾](#)

Con el fin de que reflexiones sobre tu proceso de aprendizaje y reafirmes los conceptos adquiridos, lee en tu libro de Estrategias la Recapitulación de la Unidad 1, en página 35. Después, responde el cuestionario de Autoevaluación de esta unidad, que se encuentra en esta Plataforma.

[Vista previa del examen](#)

Intentos permitidos: 1

Evaluación de la unidad

En esta pantalla se explica detalladamente la actividad que se tendrá que realizar al final de la unidad, en caso de que el asesor considere necesario que se lleve a cabo este ejercicio; en el caso contrario, también se hará explícito que el asesor decidió no incluir una actividad de evaluación final de la unidad.

Participantes

En la pestaña de participantes el estudiante podrá ver el listado de sus compañeros de aula virtual, además de estar en contacto con cualquiera de ellos cuando lo requiera con solo dar clic en el nombre de uno de los participantes.

Es importante saber que en esta pestaña podemos ponernos en contacto con nuestro asesor de ser necesario, de la misma manera que lo haríamos con otro compañero.

Usuarios inscritos

Coincidir con de lo siguiente:

Coincidir con

Y

Coincidir con **Virtual 68 x**

+ Añadir condición

41 participantes encontrados

Nombre A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 »

Calificaciones

La pestaña de “Calificaciones” te remite al apartado de la plataforma donde puedes consultar la calificación que has ido obteniendo por cada actividad realizada dentro de la materia, así como una retroalimentación de tu asesor si existiera.

Reporte de usuario

Reporte de usuario - ERNESTO

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación	Retroalimentación
Ética y desarrollo profesional			
Unidad I			
Valoración para Cultura	-	-	
Síntesis sobre el concepto cultura	-	-	
Valoración para Valores	-	-	
Tabla comparativa	-	-	
Síntesis como evaluación final de la unidad	-	-	
Total Unidad I Media ponderada de calificaciones. Incluir calificaciones vacías.	-	-	
Unidad II			
Ejercicio preliminar	-	-	
Valoración para Mi reflexión	-	-	



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Dirección de Apoyo a Programas Educativos

Subdirección de Innovación Educativa

Coordinación de Educación a Distancia

Plataforma educativa "Espacio Virtual de Aprendizaje"

www.eva.unison.mx